- 学年第 学期**普通理论课**听课记录表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 |  | | | | 讲授主题 | | | |  | | | | | | | | | |
| 上课班级 |  | | | | 上课日期 | | | |  | | 上课地点 | | | |  | | | |
| 教师姓名 |  | | | | 所在单位 | | | |  | | | | | | 节次 | | |  |
| 听课类型 | 囗校领导听课 囗校督导员听课 囗院部领导听课  囗院部督导员听课 囗同行听课 囗职能部门听课 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 教学纪律 | 教师出勤 | | | | | | | | | 学生出勤 | | | | | | | | |
|  | | | 提前到课时间 | | | 迟到  时间 | | 早退  时间 |  | | | 人数 | | | | | |
| 时间（分钟） | | |  | | |  | |  | 应到 | | |  | | 迟到 |  | | |
| 实到 | | |  | | 早退 |  | | |
| **课堂教学综合评价** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **一级指标** | **二级指标** | | | | | | | | | | | | | | | **分值** | | |
| 教学组织 | 1.提前到达课堂，课件、教案、教材等准备充分；检查学生出勤情况，有效管理教学秩序。 | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | |
| 2.教学目标体现多维度、深层次学习要求，教学过程紧扣目标。 | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | |
| 教学内容 | 3.教学内容充实，具有一定广度、深度和挑战度，体现或联系学科或行业发展新动态。 | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | |
| 4.突出主要概念，强调概念间的联系，帮助学生形成清晰的课程框架或知识结构。 | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | |
| 5.体现课程思政，渗透思想政治教育，激发学习动力。 | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | |
| 教学方法 | 6.善于启发提问、运用案例，激发学生深度思考及研讨、合作、实验等学习方式的积极性。 | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | |
| 7.指导学习方法，为学生提供课程资源或指导学生查找、利用课程资源。 | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | |
| 8.使用多媒体教学设备和信息化教学平台，板书简洁、美观、实用。 | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | |
| 教学效果 | 9.课堂小结回扣目标，检查学习目标达成度，学生学习效果好。 | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | |
| 10.引导课下学习，有预习、练习、作业布置要求及反馈，指导学法，培养学生自学习惯和能力。 | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | |
| **学风总体评价** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **一级指标** | **二级指标** | | | | | | | | | | | | | | | **分值** | | |
| 学风评价 | 1.学生提前到教室，教材、笔记、作业等准备充分。 | | | | | | | | | | | | | | | 25 | | |
| 2.出勤率高，教室最前排能坐满，课堂秩序好。 | | | | | | | | | | | | | | | 25 | | |
| 3.认真听讲、作笔记，积极回答问题，课堂参与度高。 | | | | | | | | | | | | | | | 25 | | |
| 4.课堂气氛活跃，师生关系融洽，学生学习热情高。 | | | | | | | | | | | | | | | 25 | | |
| **教学过程记录** | | | | | | | | | | | | | **点评** | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |
| **总体评价** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **课堂教学综合评价**  **分数及等级** | | **分值** | **得分** | | | **等级** | | **学风总体评价分数**  **及等级** | | | | **分值** | | **得分** | | | **等级** | |
| **100** |  | | |  | | **100** | |  | | |  | |
| **备注：评价等级分为优、良、合格、待改进四个等级，优（90≤S≤100）、良（80≤S<90）、合格（70≤S<80）、待改进（S<70）。** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **改进建议** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

听课人签名：

- 学年第 学期**术科课**听课记录表（**艺术体育技能课**）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 |  | | | | 讲授主题 | | | |  | | | | | | | | | |
| 上课班级 |  | | | | 上课日期 | | | |  | | 上课地点 | | |  | | | | |
| 教师姓名 |  | | | | 所在单位 | | | |  | | | | | 节次 | | | |  |
| 听课类型 | 囗校领导听课 囗校督导员听课 囗院部领导听课  囗院部督导员听课 囗同行听课 囗职能部门听课 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 教学纪律 | 教师出勤 | | | | | | | | | 学生出勤 | | | | | | | | |
|  | | | 提前到课时间 | | | 迟到  时间 | | 早退  时间 |  | | | 人数 | | | | | |
| 时间（分钟） | | |  | | |  | |  | 应到 | | |  | 迟到 | |  | | |
| 实到 | | |  | 早退 | |  | | |
| **课堂教学综合评价** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **一级指标** | **二级指标** | | | | | | | | | | | | | | | **分值** | | |
| 教学组织 | 1.提前到达课堂，教具、器材等准备充分；检查学生出勤情况，有效管理教学秩序。 | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | |
| 2.教学目标体现知识、能力、价值态度等多维度、深层次学习要求，教学紧扣目标，思路清晰。 | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | |
| 教学内容 | 3.教学内容符合目标要求，知识、技能等内容要素选择精当。 | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | |
| 4.训练强度适中，有一定的挑战度。 | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | |
| 5.体现课程思政，渗透思想政治教育，激发学生学习动力。 | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | |
| 教学方法 | 6.启发诱导，因材施教，调动学生课堂参与的积极性，及时评价、反馈学生的课上表现。 | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | |
| 7.讲授理论，清晰明了；训练技能，示范到位。 | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | |
| 8.为学生提供学习资源或指导学生查找、利用学习资源。 | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | |
| 教学效果 | 9.课堂小结回扣目标，检查学生学习效果，目标达成度高。 | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | |
| 10.引导课下学习，有预习、练习或作业要求并反馈，指导学法，培养学生自学习惯和能力。 | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | |
| **学风总体评价** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **一级指标** | **二级指标** | | | | | | | | | | | | | | | **分值** | | |
| 学风评价 | 1.学生提前到教室，教材、笔记、作业等准备充分。 | | | | | | | | | | | | | | | 25 | | |
| 2.出勤率高，教室最前排能坐满，课堂秩序好。 | | | | | | | | | | | | | | | 25 | | |
| 3.认真听讲、作笔记，积极回答问题，课堂参与度高。 | | | | | | | | | | | | | | | 25 | | |
| 4.课堂气氛活跃，师生关系融洽，学生学习热情高。 | | | | | | | | | | | | | | | 25 | | |
| **教学过程记录** | | | | | | | | | | | | | **点评** | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |
| **总体评价** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **课堂教学综合评价**  **分数及等级** | | **分值** | **得分** | | | **等级** | | **学风总体评价**  **分数及等级** | | | | **分值** | | | **得分** | | **等级** | |
| **100** |  | | |  | | **100** | | |  | |  | |
| **备注：评价等级分为优、良、合格、待改进四个等级，优（90≤S≤100）、良（80≤S<90）、合格（70≤S<80）、待改进（S<70）。** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **改进建议** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

听课人签名：

- 学年第 学期**独立设置的实验课**听课记录表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 |  | | | | 讲授主题 | | | |  | | | | | | | | |
| 上课班级 |  | | | | 上课日期 | | | |  | | 上课地点 | |  | | | | |
| 教师姓名 |  | | | | 所在单位 | | | |  | | | | 节次 | | | |  |
| 听课类型 | 囗校领导听课 囗校督导员听课 囗院部领导听课  囗院部督导员听课 囗同行听课 囗职能部门听课 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 教学纪律 | 教师出勤 | | | | | | | | | 学生出勤 | | | | | | | |
|  | | | 提前到课时间 | | | 迟到  时间 | | 早退  时间 |  | | 人数 | | | | | |
| 时间（分钟） | | |  | | |  | |  | 应到 | |  | 迟到 | |  | | |
| 实到 | |  | 早退 | |  | | |
| **课堂教学综合评价** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **一级指标** | **二级指标** | | | | | | | | | | | | | | **分值** | | |
| 教学组织 | 1.提前到达课堂，教具、仪器、实验大纲、讲义等准备充分；检查学生出勤情况，有效管理教学秩序。 | | | | | | | | | | | | | | 10 | | |
| 2.教学目标体现知识、能力、情感态度等多维度、深层学习要求，教学过程紧扣目标。 | | | | | | | | | | | | | | 10 | | |
| 教学内容 | 3.教学内容符合目标要求，实验内容（项目）选择精当。 | | | | | | | | | | | | | | 10 | | |
| 4.深度、广度适中，体现学科或行业发展新动态。 | | | | | | | | | | | | | | 10 | | |
| 5.体现课程思政，渗透思想政治教育，激发学生学习动力。 | | | | | | | | | | | | | | 10 | | |
| 教学方法 | 6.启发诱导，指导学生观察、操作和记录，培养学生的实验能力和创新思维。 | | | | | | | | | | | | | | 10 | | |
| 7.理论讲授与实验操作相结合，讲解清楚，操作熟练，示范到位。 | | | | | | | | | | | | | | 10 | | |
| 8.为学生提供学习资源或指导学生查找、利用学习资源。 | | | | | | | | | | | | | | 10 | | |
| 教学效果 | 9.课堂小结回扣目标，检查学生学习效果，目标达成度高。 | | | | | | | | | | | | | | 10 | | |
| 10.引导课下学习，有预习、练习或作业要求并反馈，指导学法，培养学生自学习惯和能力。 | | | | | | | | | | | | | | 10 | | |
| **学风总体评价** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **一级指标** | **二级指标** | | | | | | | | | | | | | | **分值** | | |
| 学风评价 | 1.学生提前到教室，教材、笔记、作业等准备充分。 | | | | | | | | | | | | | | 25 | | |
| 2.出勤率高，教室最前排能坐满，课堂秩序好。 | | | | | | | | | | | | | | 25 | | |
| 3.认真听讲、作笔记，积极回答问题，课堂参与度高。 | | | | | | | | | | | | | | 25 | | |
| 4.课堂气氛活跃，师生关系融洽，学生学习热情高。 | | | | | | | | | | | | | | 25 | | |
| **教学过程记录** | | | | | | | | | | | | **点评** | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |  | | | | | |
| **总体评价** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **课堂教学综合评价**  **分数及等级** | | **分值** | **得分** | | | **等级** | | **学风总体评价**  **分数及等级** | | | | **分值** | | **得分** | | **等级** | |
| **100** |  | | |  | | **100** | |  | |  | |
| **备注：评价等级分为优、良、合格、待改进四个等级，优（90≤S≤100）、良（80≤S<90）、合格（70≤S<80）、待改进（S<70）。** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **改进建议** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |

听课人签名：